基隆市尚仁國小 100學年台灣母語日實施計

**壹、實施目標：**
一、推動母語教學以培養學生開闊胸襟、宏觀視野促進社會和諧。
二、鼓勵學生愛說母語，聽懂母語，以培養學生對母語的尊重。
三、輔導學生透過讀、聽、寫母語，以了解母語之美。
四、教導學生說母語，增進親子互動關係，健全家庭和諧美滿生活。
五、充實鄉土活動內容，使學生樂於接受鄉土文化。

**貳、實施原則：**一、正常原則：學習母語，不影響正常教學之進行。
二、活動原則：學習說母語為一種活動，不強調成績亦不做紙筆測驗。
三、情境原則：設計學習環境，教師起帶頭作用，為學生表率。
四、鼓勵原則：積極鼓勵學生開口，讚美學生說母語。
五、生活原則：與日常生活相結合，盡量力求自然而不刻意矯作。

**参、實施對象：本校所有教職員工、學生及家長。**

**肆、實施時間：訂定每週四為本校台灣母語教學日。**

**伍、實施策略：**一、訂定母語發展特點：以本社區特質，選擇閩南語為本校母語。
二、落實母語實施日：訂定每週三為母語日，落實台灣母語教學推動，擴

大學習效果。
三、設計母語學習活動：於社團活動時間鼓勵教師及學生參與母語學習，或

安排其他文藝活動，已達寓教於樂之功能。
四、協助教師專業能力：辦理各項母語研習，增進教師母語能力。

**陸、實施方式：**１、除國語外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
２、實施彈性課程或其他活動課程時，盡量安排母語課程，帶動學生學習風

氣。
３、於學生朝會時間或師長報告時，可以運用國語和母語交雜，培養學生學

習興趣。
４、午間的音樂播放，選播民謠、兒歌、詩詞等音樂以製造學習母語的愉悅

情境。
５、辦理母語之學藝競賽，如朗讀、演講、詩詞吟唱等，培養學生對母語之

欣賞能力。
６、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並確實追蹤。